|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО на Педагогическом советеФГКОУ «Севастопольскийкадетский корпус Следственногокомитета Российской Федерации имени В.И. Истомина» протокол от № \_\_\_\_  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина»от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина»**

**1. Общие положения**

 1.1 Положение об элективных курсах (далее - Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки кадет на уровне основного общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина» (далее – Кадетский корпус) и разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783.

**2. Назначение курсов**

 2.1 Элективные курсы – курсы по выбору кадет, которые входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

**3. Цели курсов**

 3.1 Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого кадета относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора кадетами разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;

- расширение возможностей социализации кадет, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;

- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

**4. Задачи элективных курсов**

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовить кадет к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействовать развитию у кадет отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработать у кадет умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;

- создать условия для самообразования, формирования у кадет умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**5. Виды элективных курсов**

- предметные;

- межпредметные;

- профориентационные.

**6. Функции элективных курсов**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи кадетам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;

- приобретение кадетами образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- удовлетворение познавательных интересов кадет в различных сферах человеческой деятельности.

**7. Типы элективных курсов**

 Предметные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают кадету возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

 Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию кадета, способствуя внутрипрофильной специализации.

 Профориентационные:

- выявление профориентационной направленности кадет.

**8. Организация и порядок проведения элективных курсов**

 8.1 Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана; наполняемость группы не менее 10 человек.

 8.2 Перечень элективных курсов определяется в результате мониторинга кадет и родителей (законных представителей).

 8.3 Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методических объединений Кадетского корпуса и утвержденную приказом директора Кадетского корпуса.

 8.4 Руководитель элективного курса определяется приказом директора Кадетского корпуса.

 8.5 Руководитель элективных курсов выбирает (составляет) учебную рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

8.6 Программы и учебные материалы элективных учебных (рабочих) программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки кадет уровня основного общего образования и профильного обучения кадет уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;

- способы мотивации кадет к изучению содержания учебного курса;

- формы и методы обучения;

- категории кадет;

- цели и задачи учебного курса;

- активные и интерактивные способы деятельности кадет в процессе изучения содержания курса;

- способы дифференциации и индивидуализации обучения;

- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

8.7 Структура занятия элективного курса:

- дидактическая цель;

- учитель как субъект деятельности;

- кадеты как субъект деятельности;

- содержание деятельности;

- способы деятельности.

**9. Права и обязанности кадет**

9.1 Кадет имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом;

9.2 Кадет обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

9.3. Объем учебной нагрузки кадета в неделю не должен превышать максимально допустимой.

**10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса)**

10.1 Учитель (руководитель элективного курса) несет ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию кадета, развивающего и воспитательного компонентов программы.

10.2 Учитель (руководитель элективного курса) несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

10.3 Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий кадетами, которые выбрали соответствующий курс.

**11. Делопроизводство**

11.1 Список кадет и прохождение программы элективного курса 10-11-ых классов фиксируется в специальных журналах, 9-х – в классном журнале.

11.2 Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть заполнены несколько курсов по выбору;

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы кадет, об отсутствующих на занятиях;

- при посещении курса по выбору кадетами разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а кадеты перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;

- для оценивания учебных достижений кадет по краткосрочным элективным курсам (17 часов) допускается система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если кадет посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме;

- для оценивания учебных достижений кадет по элективным курсам (от 34 до 68 часов (два года обучения) используется пятибалльная система.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

11.3 Контроль состояния преподавания элективных курсов и посещаемости кадет возлагается на руководителя учебно-методического отдела Кадетского корпуса.